

ABSTRAK
HUBUNGAN PERILAKU PROSOSIAL
DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PADA SISWA KELAS X SMK PL LEONARDO KLATEN

Priska Nur Yuandari

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2023

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui seberapa tinggi perilaku prososial yang dimiliki siswa kelas X SMK PL Leonardo Klaten, (2) Mengetahui seberapa tinggi tingkat motivasi belajar pada siswa kelas X SMK PL Leonardo Klaten, (3) Mengetahui hubungan perilaku prososial dengan motivasi belajar.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan desain penelitian korelasi. Penelitian ini dilakukan di SMK PL Leonardo Klaten. Subjek penelitian adalah siswa kelas X tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 74 siswa. Peneliti menggunakan dua skala, yaitu skala Perilaku Prososial dan skala Motivasi Belajar. Skala Perilaku Prososial terdiri atas 41 item valid (koefisien reliabilitas 0,943). Skala ini mengukur lima aspek perilaku prososial, yaitu berbagi, menolong, kedermawanan, kerja sama, dan kejujuran. Skala Motivasi Belajar terdiri atas 46 item valid (koefisien reliabilitas 0,943). Skala ini mengukur enam aspek motivasi belajar, yaitu adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya penghargaan dalam belajar, adanya kegiatan yang menarik dalam belajar dan adanya lingkungan belajar yang kondusif. Peneliti menganalisis korelasi dengan rumus Pearson.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat perilaku prososial siswa cenderung pada kategori tinggi (41,9%), (2) Tingkat motivasi belajar siswa cenderung pada kategori tinggi (48,6%), (3) Terdapat hubungan yang signifikan positif antara perilaku prososial dengan motivasi belajar siswa dengan nilai korelasi *Pearson* 0.699 dan nilai *p-value* 0.000 (<0,05) yang artinya masuk dalam kategori sangat kuat.

Kata kunci : Perilaku Prososial, Motivasi Belajar, Siswa

ABSTRACT
RELATIONSHIPS OF PROSOCIAL BEHAVIOR
WITH LEARNING MOTIVATION
IN GRADE X STUDENTS OF SMK PL LEONARDO KLATEN

Priska Nur Yuandari

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2023

This study aims to: (1) Find out how high the prosocial behavior of grade X students of SMK PL Leonardo Klaten, (2) Find out how high the level of learning motivation in grade X students of SMK PL Leonardo Klaten, (3) Find out the relationship between prosocial behavior and learning motivation.

This study used quantitative methods and correlation research design. This research was conducted at SMK PL Leonardo Klaten. The subjects of the study were grade X students of the 2022/2023 school year, totaling 74 students. Researchers used two scales, namely the Prosocial Behavior scale and the Learning Motivation scale. The Prosocial Behavior Scale consists of 41 valid items (reliability coefficient 0.943). This scale measures five aspects of prosocial behavior: sharing, helping, generosity, cooperation, and honesty. The Learning Motivation Scale consists of 46 valid items (reliability coefficient 0.943). This scale measures six aspects of learning motivation, namely the desire and desire to succeed, the drive and need to learn, the hope and aspiration for the future, the appreciation in learning, the existence of interesting activities in learning and the existence of a conducive learning environment. Researchers analyzed the correlation with Pearson's formula.

The results showed that: (1) The level of prosocial behavior of students tends to be in the high category (41.9%), (2) The level of student learning motivation tends to the high category (48.6%), (3) There is a significant positive relationship between prosocial behavior and student learning motivation with a Pearson correlation value of 0.699 and a p-value of 0.000 (<0.05) Which means it falls into the very strong category.

Keywords: Prosocial Behavior, Learning Motivation, Students